



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN**

**Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

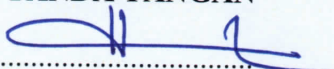
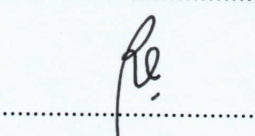
JAKARTA  
2019



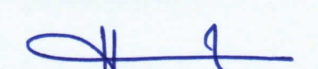
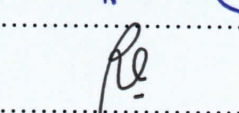
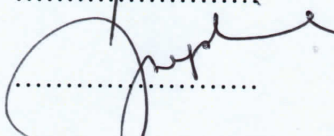
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	27.08.19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing 2	27.08.19	

**PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	27.08.19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	27.08.19	
3. Dr. S. Josephine L. Tobing, MS	28.08.19	

---

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190058

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Parwietha Sari  
NIM: 1501190058



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

**Nama** : Parwietha Sari

**NIM** : 1501190058

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pemberdayaan Kolegialitas Guru Dalam  
Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus  
Pada Unit *Special Needs* Sekolah Paso Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019

Yang Menyatakan,

  
(Parwietha Sari)

NIM: 1501190061



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya persembahkan pada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan Tesis yang berjudul **“PEMBERDAYAAN KOLEGIALITAS GURU DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA UNIT *SPECIAL NEEDS* SEKOLAH PASO JAKARTA”** ini.

Tesis ini merupakan salah satu syarat yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa dalam meraih derajat kesarjanaan Program Strata-2 (S-2) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari banyaknya pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak dalam penulisan Tesis ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Allah SWT yang telah mendampingi dan memberi kekuatan bagi saya dalam penulisan Tesis ini.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Studi Magister/Administrasi Pendidikan.
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister/Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan tidak pernah bosan dalam mengingatkan dan menyemangati saya selama penulisan Tesis ini.
5. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan tetap optimis walaupun saya seringkali mengalami ketersendatan ide dalam penulisan Tesis ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.
7. Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk menjalani perkuliahan dan menyelesaikan studi Strata S-2.

8. Sekolah Paso yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan pada saya untuk menjalani masa perkuliahan dan melakukan penelitian di salah satu unit di sekolah ini.
9. Mama dan adik tercinta, Adhi Nugroho, yang senantiasa bersabar dan terus mendukung dengan tetap menjalin komunikasi walaupun kita tengah disibukkan oleh aktivitas masing masing.
10. Teman-teman di unit *Special Needs*, pak Ambardi, ibu Dewi, pak Reza, ibu Viska dan ibu Pratiwi yang telah bersedia menjadi rekan kerja yang selalu kompak dan mendukung satu sama lain.
11. Ibu Tasya dan rekan rekan kerja lainnya yang tidak bosan bosannya memberikan semangat agar penyusunan Tesis ini dapat selesai pada waktunya.
12. Orang tua Kendra, Adrian, Sihar dan Marilyn yang telah bersedia berbagi cerita dan pengalaman dalam menangani putra putrinya yang Special.
13. Murid muridku tersayang, Steve, Febe, Marilyn, Kendra, Akbar, Mikaela, Amira, Sihar, Michael, Adrian, Olaf dan William yang telah memberikan inspirasi dalam penulisan Tesis ini.
14. Dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan tanpa henti agar Tesis ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saya menerima segala saran dan kritik membangun sehingga Tesis ini dapat menjadi lebih baik. Saya berharap kedepannya, Tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan pada ilmu manajemen khususnya.

Jakarta,..... 2019

(Parwietha Sari)  
NIM: 1501190058

*When the student is ready  
The teacher appears  
When the student is truly ready  
The teacher disappears*

-----  
*Lao Tzu*

*Good Teachers help other teachers  
to find the good teacher  
in themselves*

-----  
*Anonym*

Tesis ini saya persembahkan untuk;

Rekan rekan guru di unit *Special Needs* yang memiliki hati dan kesabaran seluas samudera dalam mengajarkan murid muridnya, serta semua anak didik tercinta yang telah menjadi ‘guru’ sesungguhnya bagi kami para guru.

**Pemberdayaan Kolegialitas Guru Dalam  
Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus  
Pada Unit *Special Needs* Sekolah Paso Jakarta**

Parwietha Sari, Hotmaulina Sihotang<sup>1</sup>, Bintang Simbolon<sup>2</sup>, Magister  
Administrasi, Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,  
[uki@uki.ac.id](mailto:uki@uki.ac.id)

***ABSTRACT***

**Parwietha Sari. The Empowerment of Teacher Collegiality in forming the Independency of Student with Special Needs in Special Needs Unit at Jakarta Paso school. Thesis. Jakarta: Post Graduate of Universitas Kristen Indonesia Jakarta, \_\_\_\_\_ 2019.**

*The research is aimed at showing the empowerment of teacher collegiality in Special Needs unit related to the independency of student with special needs in self care and social- communication skills. Based on the observation and interview to 5 teachers, 1 School Head and 4 parents, it shows that dedication, competency, ability to communicate and social relationship with peers becomes an influence and obstacle in empowering teacher collegiality. Some strategies have been used to empower teacher collegiality in this unit. The School Head plays as a role model for teachers in building mutual help relationship, develop communication, and solve any problem with handling students. Facilitating work environment with activities that support the empowerment of teacher collegiality and gives teacher more opportunities to work in team are other strategies to build the awareness and understanding about the importance of teamwork, solidity, and knowing each character to build open minded teacher.*

*Keywords: teacher collegiality, student with special needs*



## ABSTRAK

**Parwietha Sari. Pemberdayaan Kolegialitas Guru Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Pada Unit *Special Needs* Sekolah Paso Jakarta. Tesis. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, \_\_\_\_\_ 2019.**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat upaya pemberdayaan kolegialitas guru pada unit *Special Needs* terhadap kemandirian ABK dalam keterampilan merawat diri, berkomunikasi dan bersosialisasi. Observasi di lokasi penelitian dan wawancara pada 5 guru, 1 kepala sekolah dan 4 orang tua menunjukkan bahwa dedikasi, kompetensi, kemampuan berkomunikasi, membina relasi sosial menjadi faktor internal guru yang memengaruhi dan menjadi kendala dalam pemberdayaan kolegialitas guru di unit SN. Guna menangani hal tersebut, pimpinan sekolah melakukan strategi berupa terlibat langsung dan menjadi contoh dalam membangun relasi pertolongan, membangun komunikasi dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penanganan ABK. Upaya juga dilakukan dengan memfasilitasi lingkungan kerja dengan berbagai kegiatan yang mendukung pemberdayaan kolegialitas guru, seperti: membentuk tim mengajar dan memberi kesempatan pada guru untuk bertanggungjawab diposisi yang berbeda. Semua strategi bertujuan untuk memberikan pemahaman bagi guru akan pentingnya bekerjasama secara tim, memiliki soliditas, dan mengetahui karakter satu sama lain sehingga mampu berpikiran dan bersikap terbuka.

Kata kunci: kolegialitas guru, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)